



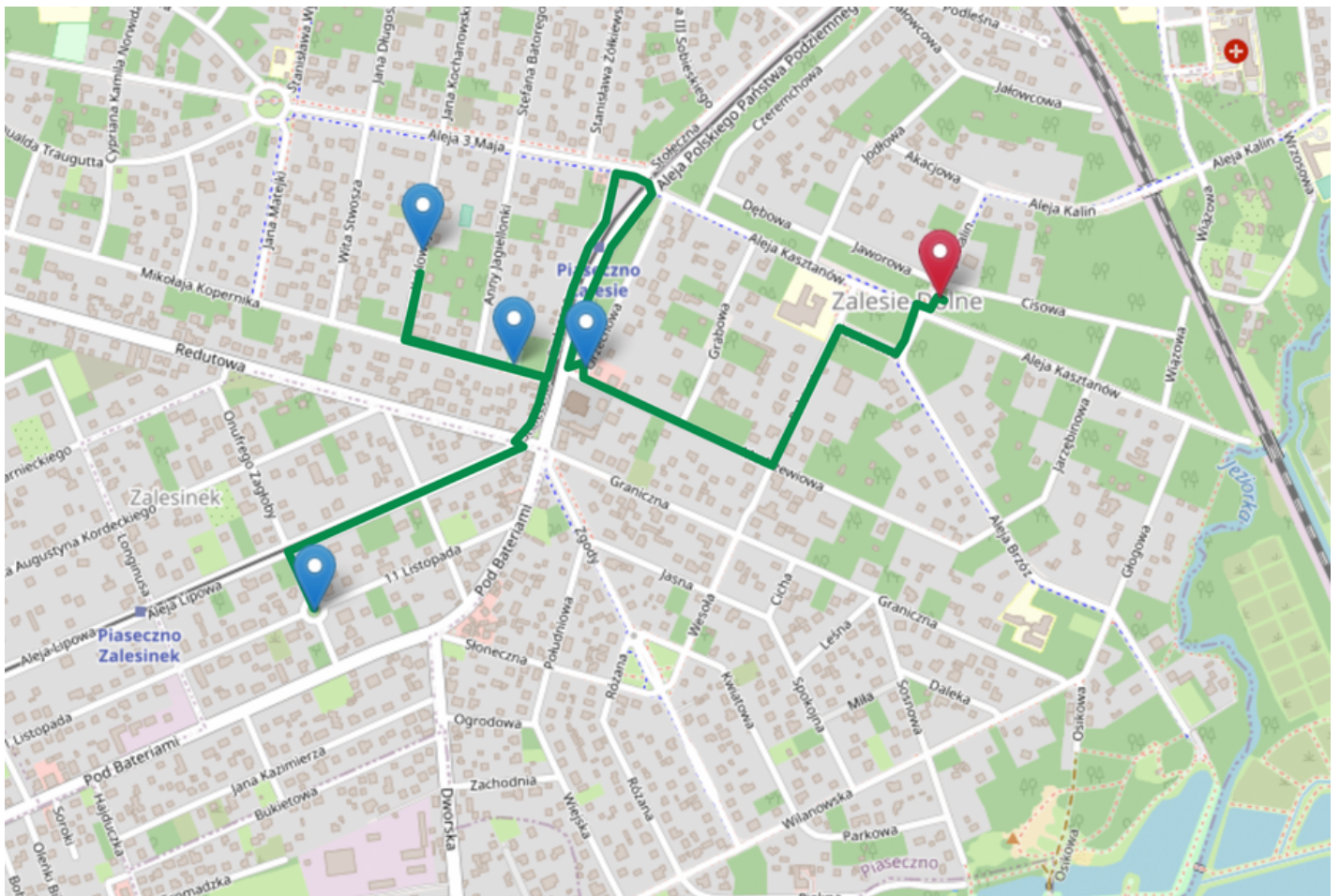
Na spacer z Zośką, Alkiem i Rudym

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Scenariusz zajęć interdyscyplinarnych porusza tematykę m.in. bohaterów narodowych tj. Zośka, Alek i Rudy, podstawowej wiedzy o planetach, umiejętności czytania zadań tekstowych. Uczniowie będą mieli okazję pracować w oparciu o przedmioty takie jak: matematyka, język polski, geografia, historia i język włoski.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Pamięci ofiar Hitleryzmu 1944 r.	Zośka, Alek i Rudy - bohaterscy harcerze.	historia	IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o: 14. „Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”;
Punkt 2 Pizza, pizza!	Słownictwo przydatne przy gotowaniu i zamawianiu posiłku w pizzerii	język włoski	Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych w zakresie żywienia - artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne. Uczeń posiada podstawową wiedzę o kulturze społeczności, która posługuje się danym językiem.
Punkt 3 W domu Zośki	Budowanie wypowiedzi z użyciem historii Zośki	język polski	III. Tworzenie wypowiedzi. 3. Uczeń tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi
Punkt 4 Wirujemy w przestrzeni	Podstawowa wiedza o planetach	przyroda	I. Sposoby poznawania przyrody. Uczeń: 6. korzysta z różnych źródeł wiedzy o przyrodzie.
Punkt 5 Pomnik bitwy pod Gołkowem	Rozwiązywanie zadań tekstowych	Matematyka	XII. Obliczenia praktyczne. Uczeń: 4. wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach; XIV. Zadania tekstowe. Uczeń: 3. dostrzega zależności między podanymi informacjami;

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2-3 godziny	pieszo	ok. 2,5 km	długopis, flamastry lub kredki, kilka kartek, podkładka, aparat, telefon komórkowy z dostępem do internetu	Scenariusz przeznaczony dla grup - max. 10 osobowych



Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-12 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - Pamięci ofiar hitleryzmu 1944 r. - HISTORIA
- 4 Punkt 2 - Pizza, pizza! - JĘZYK WŁOSKI
- 6 Punkt 3 - W domu Zośki - JĘZYK POLSKI
- 8 Punkt 4 - Wirujemy w przestrzeni - PRZYRODA
- 9 Punkt 5 - Pomnik bitwy pod Gołkowem - HISTORIA

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Jak dostać się na miejsce?

Na miejsce najlepiej dotrzeć autobusami linii: L-52, L-12, 727,

Komentarz do zadań

- **Punkt 1. Pamięci ofiar Hitlerizmu 1944 r.:**

Uczniowie powinni mieć ze sobą podręczniki od historii lub telefony komórkowe.

- **Punkt 3. Dom Zośki**

Dom Zośki stanie się pretekstem do wykonania zadań o „podłożu społeczno-obywatelskim”. Poniżej nauczyciele znajdą 4 różne ćwiczenia dla uczniów. Proponuję, by dzieci samodzielnie wybrały dwa z czterech, które wykonają w trakcie wyprawy.

(Umożliwienie wyboru polecenia otworzy uczniom przestrzeń do samostanowienia i zwiększy ich motywację do wykonania zadania).

Uczniowie klas 4-6 nie znają jeszcze treści lektury pt. „Kamienie na szaniec”, więc przed zajęciami w terenie powinni na lekcji języka polskiego lub historii zapoznać się z biografią młodych harcerzy, którą załączam w postaci QR kodów w punkcie 3.

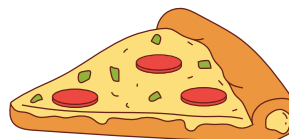
Punkt 1 / Pamięci ofiar hitleryzmu 1944 r.

Wyciągnijcie swoje telefony komórkowe i zeskanujcie ten kod QR. Znajdziecie tam zadania do wykonania.

Pamiętajcie, by wykonać zrzuty ekranu z rezultatami pracy! Jeśli nie wiecie jak to się robi, zapytajcie nauczyciela.



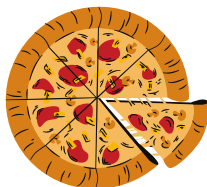
Punkt 2 / Pizza, pizza!



Wszyscy (prawie) bardzo lubią pizzę: to jedno z najbardziej popularnych dań kuchni włoskiej. Jest łatwa w przygotowaniu i można ją kupić na całym świecie.

Oto kilka podstawowych rodzajów pizzy włoskiej:

- Margherita
- Quattro stagioni
- Prosciutto e funghi



Powtórzcie trzy razy nazwy posługując się nagraniem

A teraz główne składniki, których używa się do przygotowania pizzy:

- pomodoro - pomidor
- prosciutto - szynka
- salsiccia - kiełbasa
- funghi - grzyby
- mozzarella - mozzarella (ser włoski)
- olio d'oliva - oliwa z oliwek
- aglio - czosnek
- melanzana - bakłażan
- frutti di mare - owoce morza (małże, krewetki, kalmary)
- tonno - tuńczyk
- parmigiano reggiano - parmezan (ser włoski)



Odsłuchajcie teraz nagranie ze składnikami pizzy





Powtórzcie trzy razy po kolei każdy ze składników po włosku (skorzystaj z nagrania, przerywając je po każdym składniku i rozpoczynając na nowo).

Zadanie 2.

- Ustawcie się w kole.
- Każdy z uczestników wybiera sobie jeden składnik pizzy (jeśli jest więcej uczestników niż składników, dwie osoby mogą mieć ten sam składnik) - nie może zabraknąć żadnego składnika!
- Krążąc jak wielka pizza, wymieniacie na głos po kolei składniki, które wybraliście.
- Po wykonaniu całego obrotu, wybieracie teraz, każdy z osobna, jedną z wymienionych niżej pizz:

Margherita:

- pomodoro,
- olio d'oliva,
- mozzarella



Quattro stagioni:

- pomodoro,
- olio d'oliva,
- mozzarella,
- melanzana,
- aglio,
- frutti di mare,
- tonno,
- parmigiano reggiano

Prosciutto e funghi:

- pomodoro,
- olio d'oliva,
- prosciutto,
- mozzarella,
- funghi



Zapamiętajcie składniki wybranej pizzy!



Każda pizza musi być wybrana przynajmniej jeden raz. Znow krążycie, trzymając się za ręce, każdy z uczestników po kolei wymienia po jednej pizzy.

Kiedy wypowie jej nazwę np. Margherita-----, koło zatrzymuje się i osoby, które są składnikami do pizzy Margherita występują na środek.

Sprawdźcie, czy nikt się nie pomylił. Kiedy ustalicie już, że pizza Margherita ma dokładnie trzy składniki tak jak to zostało podane powyżej, ponownie stajecie w kole. Krążycie i po chwili kolejna osoba mówi nazwę swojej pizzy. Koło się zatrzymuje i wychodzą te same bądź inne składniki, kontrolujecie czy składniki są odpowiednie do pizzy i kontynuujecie zabawę aż do momentu, kiedy ostatni uczestnik gry wymieni swoją pizzę.

Mam nadzieję, że nie zrobiliście się głodni;) Jeśli tak - to dobry moment na przerwę!
Buon appetito! - Smacznego!

Punkt 3 / W domu Zośki



Prosta Historia -
Harcerze-
bohaterowie:
Zośka, Alek i Rudy



Tadeusz Zawadzki
„Zośka” |
BIOGRAFIE W
PIGUŁCE #1



Maciej Aleksy
Dawidowski „Alek” |
BIOGRAFIE W
PIGUŁCE #2



Akcja pod
Arsenalem 26
marca 1943 - Szare
Szeregi

Zadanie 1. Dom, przed którym stoisz, będzie wkrótce remontowany (za: [Kurierem Południowym](#))

Zostałeś właśnie doradcą Burmistrza Miasta Piaseczna. Twoim pierwszym zadaniem wyzwaniem będzie podpowiedzenie wóldarzowi, do czego można wykorzystać odnowiony dom Zośki? Jak może on służyć Twoim koleżankom, kolegom oraz mieszkańcom miasta?

Zadanie 2. Na następnej stronie stwórz ulotkę reklamową zachęcającą turystów z całej Polski do odwiedzenia domu Zośki. Pracę możesz też wykonać przy pomocy narzędzi cyfrowych, takich jak na przykład Canva.







Zadanie 3. Rozejrzyj się wokół. Opisz w 5 zdaniach miejsce, które widzisz. Nie zapomnij o przymiotnikach, które ubarwią Twoją pracę.

Zadanie 4. Dlaczego warto remontować zabytkowe domy, na przykład takie jak dom Zośki?

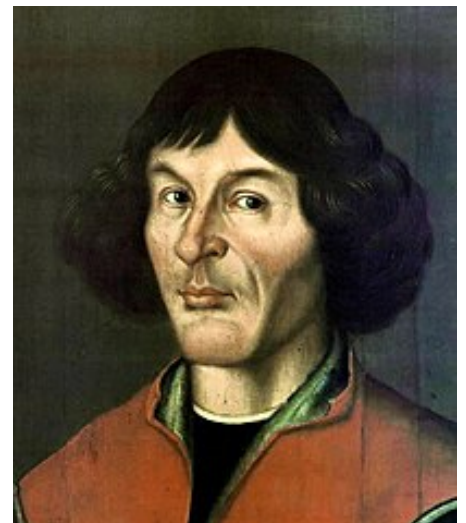
Punkt 4 / Wirujemy w przestrzeni

Przyroda

Witajcie młodzieży!

Jestem niezmiernie kontent, że niemal 500 lat minęło, a ludzkość nadal korzysta z wyników moich własnych obserwacji. Hmm.....

Widzę też, że dużo więcej wiecie o planetach. Zapraszam was na muzyczną opowieść o obrotach sfer niebieskich!





Proszę, posłuchajcie piosenki dotyczącej Układu Słonecznego. Postarajcie się zapamiętać kolejność planet i zwróćcie szczególną uwagę na to, co każda planeta ma do powiedzenia!



Zadanie 2.

- Odliczcie do 8. Liczby odpowiadają planetom (biorąc pod uwagę ich kolejność od Słońca).
- Teraz każda grupka trzyma się razem.
- W obrębie dostępnego placu stworzycie zaraz model Układu Słonecznego, dlatego wybierzcie miejsce, gdzie będzie Słońce.
- Ustawcie się względem Słońca w odpowiedniej kolejności. Postarajcie się stać tak, żeby żadna z planet nie zasłaniała sobie widoku na Słońce - w ten sposób wszyscy będą się dokładnie widzieć.

Po ustawieniu się w odpowiedniej pozycji wobec Słońca starajcie się kolejno pokazać cechy swojej planety. Reszta wymawia na głos jej nazwę.

Zadanie 3.

Ponownie posłuchajcie utworu. Pod filmem znajduje się tekst.

Wszyscy śpiewają refren "W Układzie Słonecznym wirują planety...", natomiast każda grupa stara się śpiewać ze swoją planetą.

Punkt 5 / Pomnik bitwy pod Gołkowem

Dotarliście do ostatniego punktu wycieczki. Miejsce to upamiętnia największą bitwę, która odbyła się na terenie całego powiatu piaseczyńskiego w czasie Powstania Kościuszkowskiego. Znajdujący się tu około 2 metrowy kamień został odsłonięty 09 VII 2008 r.

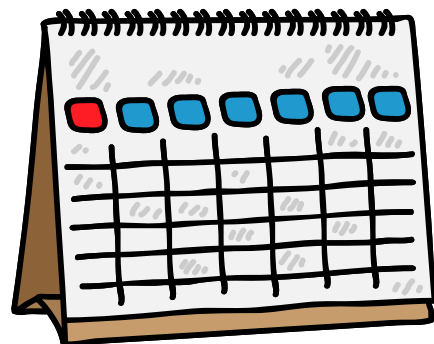




Zadanie 1.

Oblicz, ile dni upłynęło od zakończenia bitwy pod Gołkowem do dnia odstonięcia kamienia. Pamiętaj o uwzględnieniu lat przestępnych.

Obliczenia:



Zadanie 2.

Zadanie do wykonania w parach.



Znajdźcie w okolicy minimum 6 kamieni. Zagraj z kolegą / koleżanką w grę zgodnie z poniższą instrukcją. Po minimum pięciu rundach opiszcie strategię wygranej w grze.

Gra "Kamienie": Instrukcja.

Na początku gry kamienie układa się w dwóch stosach. Następnie gracze wykonują ruchy na przemian. Ruch w grze polega na wzięciu dowolnej liczby kamieni tylko z jednego ze stosów. Przegrywa ten, kto nie może już wykonać ruchu.



Strategia na wygraną:

Po wycieczce prześlij nam kóstką
opinię na temat zajęć. Dziękujemy!

